

令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【大久保東小学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	
思考・判断・表現	

次年度に向けて
(3月)

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	<学習上の課題>国語科では「文の中の主語と述語の関係を理解すること」に課題がみられた。 <指導上の課題>主語と述語を意識して文を読んだり書いたりすることが不十分である。	⇒ 教科横断的な視点で、主語と述語を意識して文を読んだり書いたりさせることを繰り返し取り組む【毎時間設定】。授業中に自らの学びを振り返る時間を設定し、次の学びに生かせるようにする【毎時間設定】。
思考・判断・表現	<学習上の課題>「話すこと・聞くこと」の領域に課題がみられた。 <指導上の課題>話す際に、事実と感想、意見とを区別すること、聞く際には、目的や意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えを比較しながら、自分の考えをまとめる指導が不十分だった。	⇒ 話す際には、授業のみでなく普段の生活の中で話の内容が明確になるように、事実と感想、意見とを区別することを意識させる【毎時間設定】。話を聞く際には、話の内容を捉え、自分の考えをまとめる活動を取り入れる【R6年度さいたま市学習状況調査「授業で、学級の友達との間で話し合う活動は、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていくと思いますか」の質問項目において、肯定的な回答の割合が90%以上】。

全国学力・学習状況調査
<小6・中3>(4月~5月)

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	
思考・判断・表現		

調査結果分析(7~8月)
①結果分析(管理職・学年主任等)
②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況
知識・技能		
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)