

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【大久保東小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)課題解決に必要な情報を収集する力 (2)自分の思いや考えを適切に表現する力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)児童が各教科のものの見方や考え方をはたらかせることができるような視点を各種資料(物語文、問題文、絵・図・表・写真・グラフ等)の読み取りの際に提示する【各単元の中で1回以上】 (2)自分の意見や考え、まとめや振り返りなど、学習の中で自分の思いや考えを表現する時間を確実に設定する。【単元の中で2回以上】

ざらざら(構円)

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	結果分析(2月)
↓		
今年度の成果と 次年度の課題	向上策の妥当性	結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果	調査の振り返り(4月)	学力向上策の実施
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態	調査結果の振り返り(7月)	①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果	さいたま市学習状況調査(5月) <小1~中3>(11~12月)	
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態	①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト等の分析・活用 ③中間評価を経た取組 ④調査結果を活用した授業	

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	調査結果分析(7月)
↓		
学力向上策の 見直し	中間評価(9月) 課題・策の見直し	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

教育研究所